Использование карточек PECS в работе с детьми с РАС.

Система общения при помощи обмена карточками (The picture Exchange Communication System; сокращённо - PECS) была разработана Лори А. Фрост и Энди Бонди для быстрого обучения детей с аутизмом и сопутствующими нарушениями развития целенаправленному, самостоятельно инициируемому общению.

PECS – система альтернативной коммуникации, которая изначально была создана для детей с РАС. Но как оказалось, эта система подходит абсолютно всем детям, у которых отмечаются трудности с речью и общением.

Основными задачами системы являются:

1. формирование мотивации к общению;
2. совершенствование понимания речи;
3. развитие коммуникативных навыков;
4. стимулирование речевой активности.

Я в своей работе использую карточки PECS для развития разговорной речи детей благодаря парированию словесного и визуального стимула в процессе обмена.

Карточки PECS представляют собой картинки, изображающие как предметы (вплоть до самых обыденных бытовых предметов: посуда, еда, игрушка др.), так и действия: чистка зубов, поездка в бассейн, время для обучения. Кроме того, карточки могут служить для напоминания о запрете каких-либо действий. Например, запрет на то, чтобы подбирать что-то на улице. Однако, запрещающие картинки находятся в значительном меньшинстве. Актуальными являются также карточки для высказывания желаний. Ребенок начинает пользоваться ими не сразу и, как правило, зачастую они сопровождаются надписью «Я хочу» и др.

|  |  |
| --- | --- |
| 0bd9c0c8-e1ef-463b-9e17-38024f14b68a.jpg | Карточка - действие «ложиться спать» |
| 9dcff5e2-881a-4fd3-b593-a4cb12f095ea.jpg | Карточка - действие «сходить в туалет» |
| 93d80509-95ae-4111-bda9-d65bb25e760a.jpg | Карточка – действие «убирать игрушки» |
| 528b5bd2-94d3-443d-a1dd-685ef08ea40a.jpg | Карточка – действие «кушать» |
| 2217bd5d-d0ee-4c8a-afdf-a3d94d4a3e72.jpg | Карточка – действие «учиться» |
| a8392ee8-d451-4860-b8dc-de2dcbbc04d6.jpg | Карточка при работе в формате беседы «да-нет» |